

Direitos Humanos - Direito a Educação

CARLOS JÚLIO LEMOS / MIRELA JEFFMAN DOS SANTOS / LARA MELO SOUZA PEREIRA / SILVIO CESAR VIEGAS
FACULDADE QI BRASIL

APRESENTAÇÃO

Os Direitos Humanos são direitos que todas as pessoas têm como mínimo para viver, como educação, saúde, lazer, o básico para viver com dignidade; 30 artigos compõem os Direitos Humanos. Foram criados após a segunda guerra mundial devido as atrocidades cometidas pela Alemanha nazista.

CONTEXTUALIZAÇÃO

O tema definido dessa extensão foi Educação, o acesso a educação, a dificuldade dos alunos e como os pais auxiliam. A atividade foi realizada através de uma entrevista com uma profissional, professora, hoje de reforço, já deu aula para crianças de escolas públicas e particulares.

O tema foi escolhido para analisarmos o que acontece com as crianças que têm essas dificuldades e/ou falta de apoio dos responsáveis ou entidades públicas, como o governo.

MATRIZ SWOT

Uma técnica utilizada para identificar forças, oportunidades, fraquezas e ameaças, auxiliando na tomada de decisão referente a tal assunto.

FORÇAS <ul style="list-style-type: none">Professores querendo ensinar os alunos;Alimentação na escola;Alimentação por conta da escola;Material escolar da escola utilizado pelos alunos.	OPORTUNIDADES <ul style="list-style-type: none">Os responsáveis que têm interesse na aprendizagem dos filhos;As crianças que têm interesse em aprender.
FRAQUEZAS <ul style="list-style-type: none">Falta de apoio e interesse dos pais;Meio em que as crianças podem estar vivendo.	AMEAÇAS <ul style="list-style-type: none">Os responsáveis que não têm interesse na aprendizagem dos filhos;Falta de material próprio e vestimentas adequadas;As influências no meio em que vivem.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

FORÇAS

A vontade dos professores de ensinar de fazer diferente com certeza é algo positivo para os alunos pois conseguem influenciar apesar de estarem próximos das crianças, teoricamente, menos do que qualquer responsável. A alimentação na escola sem dúvidas é um ponto positivos, muitos alunos vão a escola apenas em função do lanche, visto que em casa não têm comida, então o fato de ter da escola e não precisa pagar por isso considero uma força, bem como a disponibilidade de material escolar que a escola pode disponibilizar para os alunos.

FRAQUEZAS

As crianças, pela idade, muitas vezes não sabem o que querem, eles necessitam de apoio da mãe, do pai, da vó, de algum responsável. Se eles tomam conta própria e têm mais responsabilidades do que deveriam acabam sobrecarregados e em certos casos até desinteressados pela escola, achando que precisam trabalhar para ajudar em casa. Isso parte do apoio e interesse dos pais ou responsáveis e do meio em que essa criança vive, dependendo do meio pode ser um ponto negativo.

OPORTUNIDADES

Por outro lado a criança que tem apoio em casa, alguém que senta junto, que fala, conversa auxilia, é provável que essa criança se interessa e entenda o que é importante para ela naquele momento: estudar. Nesse caso se tem apoio de forma positiva do meio em que vive, provavelmente crescerá.

AMEAÇAS

O apoio é fundamental para qualquer etapa da vida, principalmente para a criança com relação a educação e incentivo, poucas são as que conseguem progredir sem apoio, os responsáveis são fundamentais para o processo. A falta de material, apesar da escola disponibilizar, ou roupas pode tornar-se um empecilho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pela entrevista o acesso a escola não é um problema nesse caso, muito não tem ou tem poucas roupas, mas ainda assim comparecem; acredito que o que acaba incentivando bastante é o lanche, o qual é feito na escola e sem custo, visto que muitos não tem o que comer ou os pais não tem disponibilidade de fazer.

Quanto a aprendizagem, é um processo a longo prazo, com necessidade de acompanhamento, deve-se ter calma; pelo que foi relatado a maioria não tem, ou falta interesse dos responsáveis dificultando assim a evolução e desenvolvimento na aprendizagem da criança, não auxiliando em casa e nem com ajuda de um profissional.