



## Dislexia e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade e a Dificuldade na Alfabetização

Lara Melo Souza Pereira

### Temática do Artigo

**Páginas:** 01 páginas máximo.

**Resumo:** DE 250 até 500 palavras, fonte Arial, tamanho 10, espaçamento simples.

**Palavras Chaves:** de 3 a 5 palavras, separadas por ponto.

A proposta foi observar uma criança de ensino fundamental, 6º ano, na realização de suas atividades através da observação em uma aula particular e aplicação de uma atividade utilizando letras de fôrma e letras de imprensa para formação de palavras, fazendo com que seja identificada a dificuldade dele de diferenciar letras espelhadas e como reage diante de tal situação. No final de 2021 ele foi diagnosticado com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) e dislexia. Em uma conversa, informal, disse que as letras “ficam viradas”.

A atividade aplicada pareceu simples, mas o aluno teve algumas dificuldades pontuais. Conforme as palavras iam sendo formadas ele ia colocando para o lado, deixando uma abaixo da outra. Não demonstrou nervosismo, apenas bastante inquieto, provavelmente devido ao TDAH, não ficou nervoso, brabo ou irritado. Em momento algum eu disse que estava errado, quando notava que não estava correto e ele entregava a atividade como pronta, o convidava para fazer junto e assim íamos montando as palavras sílaba por sílaba. Após o término da atividade comparei o “p” e o “q”, o “b” e o “d” e, novamente, o “t” e o “f”, foram as mais confusas para ele.

Levando em conta que ele tem aula particular desde os 9 anos, tendo 12 anos hoje, isso pode ter auxiliado bastante no desenvolvimento dele e na dificuldade com a leitura, escrita e alfabetização de modo geral, talvez por isso a calma para realizar as atividades, mas o medo de errar continua. Quando começou as aulas particulares mal sabia o alfabeto, hoje ele diz com convicção e sem hesitar que o alfabeto tem 26 letras porque ele aprendeu todas elas enquanto pulava em cima de uma bola de pilates, ou seja, as aulas ajudaram-no bastante.

Palavras chaves: Dislexia. Hiperatividade. Dificuldade.